



全ての子どもたちを学校全体で応援します

特別支援教育コーディネーター 亀井 佳代子

特別支援教育は、学習面や行動面、社会性等で難しさを感じている子どもに対して、その子に応じた支援をすることで、より楽しく充実した学校生活を送ることができるようにすることを目指すものです。中田小学校でも、すべての学級の子どもたちを対象に特別支援教育の考えを取り入れた指導を行っています。

<通常の学級における特別支援教育>

どのお子さんにとっても、安心感があり落ち着いて過ごせる学級づくり、意欲的に参加することができる分かりやすい授業づくりに努めています。TT(チームティーチング)、少人数指導、個別指導等、いろいろな立場の教員が子どもたちの成長を支えます。学級の支援員が入ってサポートする場合があります。

<通級指導教室>

通常の学級に在籍している特別な教育的ニーズのあるお子さんに対して、週1~2時間、個別に学びの支援をしています。子どもたちの苦手なことや難しいと思うことを解決しながら、学習面・生活面の力を付け、自信をもって学校生活を送ることができるように指導しています。

<特別支援学級>

少人数で子ども一人一人に応じた学習を行っています。教科の学習の他、生活スキルを高める学習やコミュニケーション能力を高める学習等も行っています。生活の場として交流する通常の学級があり、授業や生活での交流や共同学習を行っています。

学校には、子どもたちの様子を学校全体で見守り、チームで支援するための「校内教育支援委員会」があります。教育的な配慮が必要なお子さんには、「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を作成し、一人一人のニーズに応じて、工夫しながら支援を行っています。また、県教育センターや子ども発達支援センター、特別支援学校等の専門機関とも連携し、子どもたちへのよりよい指導・支援の方法について助言を得ています。

中田小学校では、ご家庭とよく相談をし、協力し合いながら支援を進めていきたいと考えています。お子さんの学習に関すること、生活に関することで心配なことや配慮してほしいことがありましたら、いつでもご相談ください。



「何のために」学習するのか ～ 1学期の学校評価から ～

教頭 須古 充

右の表は、1学期の学校評価の一部抜粋です。目標を達成していると肯定的に評価した割合です。

	児童	保護者
進んで家庭学習	80%	55%
進んで読書	72%	48%
ゲームやテレビの時間を決める	77%	48%

「家庭学習」は、その子に応じた学習を積み上げていく習慣として、とても大切です。

「進んで読書」は、その子の学習能力を大きく下支えし人生全体を豊かにします。「ゲームの時間を決める」は、自分自身をコントロールする力であり、大切です。

でも、難しいことばかりです。

これらの力を伸ばすのに共通して必要なことは、「何のために」という視点です。「何のために」学習するのか。「何のために」読書するのか。「何のために」ゲームの時間を決めるのか。

子供たちは将来、自分自身のどんな力で、世の中の人々を楽しませ、笑顔にし、喜んでもらえるか、という視点です(人を喜ばせた対価として、その結果、収入を得ます)。そのためには、自分は何が好きで、どのような力が必要で、今、何をしなければならないかを考えること。このことは、とても大事なことでないでしょうか。子供たちが動く原動力を、まず確保することが大切だと思うのです。

「将来、どんな仕事をして人をワクワクさせる?」「どんな仕事をして嬉しい気持ちになってもらう?」「どんな仕事をして人に喜んでもらう?」

子供たちに話しかけたら、どんな答えが返ってくるでしょうか?どんな答えが返ってきても、一瞬考えただけでも、大きな一歩になると思うのです。



2024	10月						行事予定
日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	
29	30	01	02 月曜時程 6限委員会活動 集金日	03	04	05	
06	07	08	09	10	11	12	
13	14 スポーツの日	15	16 学習発表会予行	17 5年第6区域音楽交流会(戸出西部小学校)	18 前日準備 1~4年13:30、 5、6年15:00下校	19	
20 学習発表会 1~4年14:10、 5、6年15:00下校	21 編替休業日	22	23	24 就学時健診 全校13:00下校	25	26	
27	28 5年芸能鑑賞ワークショップ 4、6年情報教育	29 6年校外学習(こころの劇場)	30 月曜時程 クラブ活動	31 	<11月の主な行事予定> 6日(水)県西部研究会11:30下校(給食なし) 8日(金)持久走記録会 12日(火)、13日(水)小中合同あいさつ運動 14日(水)学習参観 20日(水)芸能鑑賞教室		