７　令和６年度重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）

高岡市立中田小学校

具体的な達成目標

なかよし中田っ子・・・相手のことを意識して行動できる子	８０％
かんがえる中田っ子・・自分の考えを進んで発表する子	７０％
たくましい中田っ子・・進んで体を動かし活動する子	８０％

前年度

前年度は、「相手のことを考えて話す」「進んで体を動かし運動する」について高評価を得た。一方、「進んで考えを発表する」は、目標値を達成することができなかった。相手のことを意識して話したり行動したりできるように、また、運動するだけでなく、体を動かしていろいろな活動にチャレンジできるように、指導を工夫していきたい。

行動Ⅰ

なかよし中田っ子	かんがえる中田っ子	たくましい中田っ子
・家族や先生、友達、地域の方への挨拶の指導 ・認め合う機会の充実 ・振り返りの場の設定	・発言や対話、記述、描画、演奏、ICT 共同編集等の表現活動の工夫 ・自分に合った学習の仕方を考える場の設定	・清掃やボランティア活動の工夫 ・他学年との交流や児童会での外遊びの取組

中間評価

・評価カード、アンケート等による評価

「相手のことを意識して行動できる子」	児童９０％	保護者９０％
「自分の考えを進んで発表する子」	児童７５％	保護者６３％
「進んで体を動かし活動する子」	児童８８％	保護者８５％

行動Ⅱ

・検討された改善策に取り組む。	・検討された改善策に取り組む。	・検討された改善策に取り組む。

年度末評価

・評価カード、アンケート等による教員、保護者、児童の自己評価を行う。

「相手のことを意識して行動できる子」	○○％
「自分の考えを進んで発表する子」	○○％
「進んで体を動かし活動する子」	○○％

・学校だよりやホームページを通して、評価結果と改善策を保護者や地域に公表する。

評価結果の分析と対策：児童の主体的な行動を認め伸ばす評価や機会を捉えた指導に心がける。

次年度

評価結果を分析し、成果や課題について話し合い、目指す子供像を明らかにして、次年度のアクションプランを作成する。