

各位

令和5年度 2学期の学校評価結果報告

高岡市立中田小学校
教頭 須古 充

令和5年度、本校2学期の教育活動について、児童、保護者の評価結果をまとめました。保護者の方々からは貴重なご意見をいただきました。この結果を教職員で共有し、今後、更なる教育活動の充実を図るよう努めてまいります。

※ 以下%は、肯定的な回答の割合

| 【アクションプラン】 | | 目標 | 児童 | 保護者 |
|------------|--------------|-----|-----|-----|
| なかよし中田っ子 | ④相手のことを考えて話す | 80% | 91% | 86% |
| かんがえる中田っ子 | ⑥進んで考えを発表する | 70% | 56% | 51% |
| たくましい中田っ子 | ⑬進んで運動する | 80% | 91% | 80% |

【考察】本校の「アクションプラン」では、「なかよし中田っ子」で80%、「かんがえる中田っ子」で70%、「たくましい中田っ子」で80%の達成目標を設け、教育活動を行っている。

「なかよし中田っ子」では、児童も保護者も1学期同様、目標を達成することができた。思いやりのある行動を褒め、優しさについて考える道徳の学習に取り組んだことがよい結果に結びついたと考えられる。

一方で、「かんがえる中田っ子」では、児童も保護者も約50%台であり、厳しい結果となった。考えを整理し発表しやすい環境をつくるなど、授業改善に努めたい。また、グループ内での自己表現や端末での考えの表現も「発表」と考えられるが、児童や保護者に適切に伝わっていなかった可能性もある。「発表」の中身について具体的に伝えるなど、アンケートでの表現方法を工夫したい。

「たくましい中田っ子」では、1学期よりややよい割合で目標を達成することができた。ランニング記録会等で目標をもって運動できるよう工夫したり、グラウンドにサッカーゴールやラインを設置したりしたことがよい結果につながったと考えられる。

| 【児童と保護者で値に差がある】 または【両方低い】 | 児童 | 保護者 |
|------------------------------|-----|-----|
| ⑦学校での学習理解 | 94% | 75% |
| ⑧進んで家庭学習 | 80% | 57% |
| ⑨進んで読書 | 77% | 51% |
| ⑩⑪早寝早起き | 73% | 71% |
| ⑭ゲームやテレビの時間を決める | 74% | 52% |

【考察】これらの設問については、どれも1学期と同様の割合となっている。

学校と家庭での学習についての設問では、「もっと学んでほしい」という保護者の思いが現れている。学校の授業では、これまでの

の学習スタイルにこだわらず、先進的な学習を進めていきたい。主体的・対話的で深い学びができるよう、端末を活用しグループ学習を取り入れるなど、子供が考える授業づくりに努めたい。

子供が進んで勉強するには、「何のために勉強するのか」を明らかにすることが大切である。やりたいこと・目標を明確にもっている子は強く、進んで勉強に取り組む。日頃から機会を捉えて「将来の夢は?」「どんな仕事で人を笑顔にしたい?」など、「何のための勉強なのか」を子供と話し合う機会をつくりたい。

読書については、子供が興味をもっている分野を大人が理解し、その分野の本を勧めることが大切である。日頃の子供の言動をよく見取り、読書への興味・関心につなげたい。

「ゲームやテレビの時間を決める」では、児童も保護者も低い値となった。2月9日（金）に学校保健委員会を開き、山田正明富山大学准教授による講演をお聞きした。親のネット利用時間が子供のネット利用時間に影響するとのことだった。学校や家庭で、改めてゲームやテレビとの付き合い方について子供と話し合い、利用時間を決めるなど、努めていきたい。

| 【概ね高い値】 | 児童 | 保護者 |
|-----------|-----|-----|
| ①学校が楽しい | 92% | 87% |
| ②進んで挨拶 | 93% | 83% |
| ③友達と仲よく | 95% | 94% |
| ⑤善悪を考えて生活 | 86% | 91% |
| ⑫朝食を食べる | 96% | 97% |

【考察】「学校が楽しい」での肯定的な回答の割合が高いのは、「友達と仲よく」学習したり活動したりできていることと関係があると考えられる。今後も、楽しい授業づくりに努め

るとともに、友達と仲よくすることの大切さについて考える場を設けるなど、工夫していきたい。

「進んで挨拶」での肯定的な回答の割合は、児童に比べ保護者が若干低い。児童が挨拶していると思っても、声が小さいなど、改善の余地がある。挨拶を聞く人の気持ちを考えさせるなど、挨拶の意味について考えさせたい。