令和５年度重点目標達成のための行動計画（アクションプラン）達成結果

高岡市立中田小学校

具体的な達成目標

なかよし中田っ子・・・先生や友達、地域の方に進んで挨拶をする子	８０％
かんがえる中田っ子・・目当てをもち進んで家庭学習に取り組む子	７０％
たくましい中田っ子・・天気のよい日に進んで外遊びをする子	８０％

前年度

「友達と仲良く活動している」と感じている児童・保護者が９０％を超えた。また、「学校が楽しい」と感じている児童・保護者が９０％前後と高い割合を占めた。一方で、「進んで発表している」と回答した児童が約６０％、「家庭学習に取り組んでいる」と回答した児童が約７０％であり、課題が残った。進んで挨拶し友達と仲良くなる活動を継続するとともに、学習の方法を学ぶ機会を与え、外で遊ぶ楽しさを味わえるよう環境を整えたい。

行動Ⅰ

なかよし中田っ子
- 家族や先生、友達、地域の方への挨拶の指導
- 認め励まし合う機会の充実
- 自己有用感を感じられる活動の工夫

かんがえる中田っ子
- 家庭学習の仕方の指導や家庭との連携
- 発表や記述、演奏や描画、ＩＣＴの利用等、目的に応じた表現活動の工夫
- 学習を振り返る場の工夫

たくましい中田っ子
- 他学年との交流や児童会での外遊びの取組
- 「チャレンジ3015」や「とやまゲンキッズ作戦」の活用

中間評価

- 評価カード、アンケート等による教員、保護者、児童の自己評価を行う。
  - 「先生や友達、地域の方に進んで挨拶をする子」　７０％
  - 「目当てをもち進んで家庭学習に取り組む子」　６０％
  - 「天気のよい日に進んで外遊びをする子」　７０％
- 学校だよりやホームページを通して、評価結果と改善策を保護者や地域に公表する。

行動Ⅱ

なかよし中田っ子
- 検討された改善策に取り組む。

かんがえる中田っ子
- 検討された改善策に取り組む。

たくましい中田っ子
- 検討された改善策に取り組む。

年度末評価

- 評価カード、アンケート等による教員、保護者、児童の自己評価を行う。
  - 「先生や友達、地域の方に進んで挨拶をする」　８０％
  - 「目当てをもち進んで家庭学習に取り組む子」　７０％
  - 「天気のよい日に進んで外遊びをする子」　８０％
- 学校だよりやホームページを通して、評価結果と改善策を保護者や地域に公表する。

評価結果の分析と対策：児童の主体的な行動を認め伸ばす評価や機会を捉えた指導に心がける。

次年度に向けてのアクションプランの作成

評価結果を分析し、成果や課題について話し合い、目指す子供像を明らかにして、次年度のアクションプランを作成する。